

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和 6 年 5 月 21 日

事業所名 放課後等デイサービス うりずん

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5			・静かな部屋と運動スペースを分けた活動等を実施中。	
	2	職員の配置数は適切である	5				
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	5			・介護老人保健施設と併用のため、適切に対応している。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4	1			・統一されていない部分があるため、朝礼、終礼、申し送りできる時間があれば、職員間の共有を密にできるように努める。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	3	2			・保護者様と報告・連絡・相談をしながら、適切な支援に努める。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5				・法人のHPにて公開している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		2	3		・どのような体系があるのか模索しながら、繋げたい。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	2	3			・研修の情報提供や参加の希望があれば対応してもらえ。 ・定例会議、日々の会議にて情報共有を実施中。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	5				
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	1	3	1		・発達検査など標準化されたツールは使用していません。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	5				
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5				
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	2	3			・細やかな内容は不足しているので、今後、職員間で共有し実施したい。 ・新たなプログラムを模索中。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる放課後等デイサービス計画を作成している	4	1			・個別活動を充実させ、活動内容の見直し及び新たなプログラムを模索中、実施に向けた取り組みに努める。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4	1			・職員間共有に努めながら、報告・連絡・相談を密にできるように実施する。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5				
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4	1			・「記録の書き方」の体系を確認しながら、適正に向けた取り組みに努める。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	5				
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っている	2	3			・関わりとルーティンを考慮し、支援を実施中。
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5				

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関 や保護者との 連携	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	5				
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	1	2	2		・医療的ケアが必要な子供の受け入れがない。 ・未実施。
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	2	2	1		・今後、情報共有に努めていきたい。 ・対象とする利用児童がいない。
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している			3	2	・対象とする利用児童がいない。
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	2	3			・必要に応じて受けられれば良いと思う。 ・助言はいただいて支援につなげているが連携は稀薄である。
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある			2	3	・今まではないが今後、機会があれば参加したい。
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	1	2	2		・参加はしたいがハードルが高く、未実施。
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5				
	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	2	2	1		・当所のできる範囲内では実施中であるが、より専門的な事業所に依頼をしているが未実施。
保護者への 説明責任等	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5				
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5				
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	3			
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	5				
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	3	2			・個別に放デイでの様子をお知らせしている。 ・日々の放デイでの様子を写真撮り、保護者へお渡ししている。 ・活動等予定表を毎月発行、適時活動状況等を写真として提示している。
	35 個人情報に十分注意している	5				
	36 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5				
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている			3	2	・現時点では未実施であるが、今後は地域との交流を図りたい。
非常時等の 対応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	1	4			・周知は稀薄にて、情報発信に努める。
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4	1			・法人全体で行えている。 ・具体的に実行性の高い訓練を実施したい。
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4	1			・基本的な内容の研修を実施。 ・実施中。
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している			3	2	・対象とする利用児童がいない。今後、想定を含め、工程を全職員で確認する。
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	1	2	2		・対象とする利用児童がいない。
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	1	3	1		・会議にて全職員で共有している。 ・業務日誌等を共有して活用している。